



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Família• Convívio e interação social• Sensações, emoções e percepções;• Imitação como forma de expressão.• Normas de convívio social• Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.• Manifestações culturais• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Esquema corporal• Autocuidado e autonomia.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Motricidade e habilidade manual.• Representação gráfica e plástica• Percepção e produção sonora.• Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.• Estratégias de apreciação estética.• Estilos de músicas diversas• Apreciação e produção sonora

	<ul style="list-style-type: none"> • Palavras e expressões da língua • Sons dos elementos naturais e culturais. • Interpretação e compreensão de textos. • Vocabulário • Expressividade pela linguagem oral e gestual. • A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. • Usos e funções da escrita • Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. • Apreciação gráfica • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. • Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. • Órgãos dos sentidos e sensações. • Elementos da natureza. • Preservação do meio ambiente. • Seres vivos • Comparação dos elementos no espaço • Propriedades e funções dos objetos. • Tamanho, forma e posição dos objetos • Linguagem matemática. • Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos. • Contagem oral. • Linguagem matemática. • Agrupamento de quantidades.
	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos seguros. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. • Brincar coletivamente em diversos espaços. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. • Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e

brincadeiras.

- Participar de diferentes manifestações culturais de seu grupo, como festas de aniversários, ritos ou outras festas tradicionais, respeitando e valorizando ações e comportamentos típicos.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Usar o diálogo para resolver conflitos reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.
- Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas: olhando pela janela, em cima da mesa ou do escorregador do parque etc.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Deslocar-se em ambiente livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando etc.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Participar dos cuidados básicos ouvindo as ações realizadas.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar,

folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcasgráficas.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
- Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Ouvir e explorar instrumentos musicais convencionais e não convencionais buscando acompanhar ritmos variados.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da

história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Ouvir e participar de narrativas compreendendo o significado de novas palavras e ampliando o seu vocabulário.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Recontar histórias ao brincar de faz de conta.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Vivenciar momentos de cuidado com animais que não ofereçam riscos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações diversas dentro e fora da sala que envolvam as noções topológicas.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.
- Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma etc.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Relacionar noções de tempo a seus ritmos biológicos para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.
- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experimentar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta etc.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de jogos que envolvam números como boliche, amarelinha e/ou jogos cantados como parlendas e outros. 				
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p>				
	<p>SEGUNDA</p>	<p>TERÇA</p>	<p>QUARTA</p>	<p>QUINTA</p>	<p>SEXTA</p>
	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA: AMANDA DE ASSIS

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA DIA 05/07/2021

ATIVIDADE: VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS EM CIMA / EMBAIXO – EDUCAÇÃO INFANTIL

BRINCADEIRA: CAÇA OBJETOS PELA CASA

ATIVIDADE: VAMOS DESENHAR OS OBJETOS ENCONTRADOS QUE ESTAVA EM CIMA E GUARDAR OS OBJETOS QUE ESTAVAM EMBAIXO.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

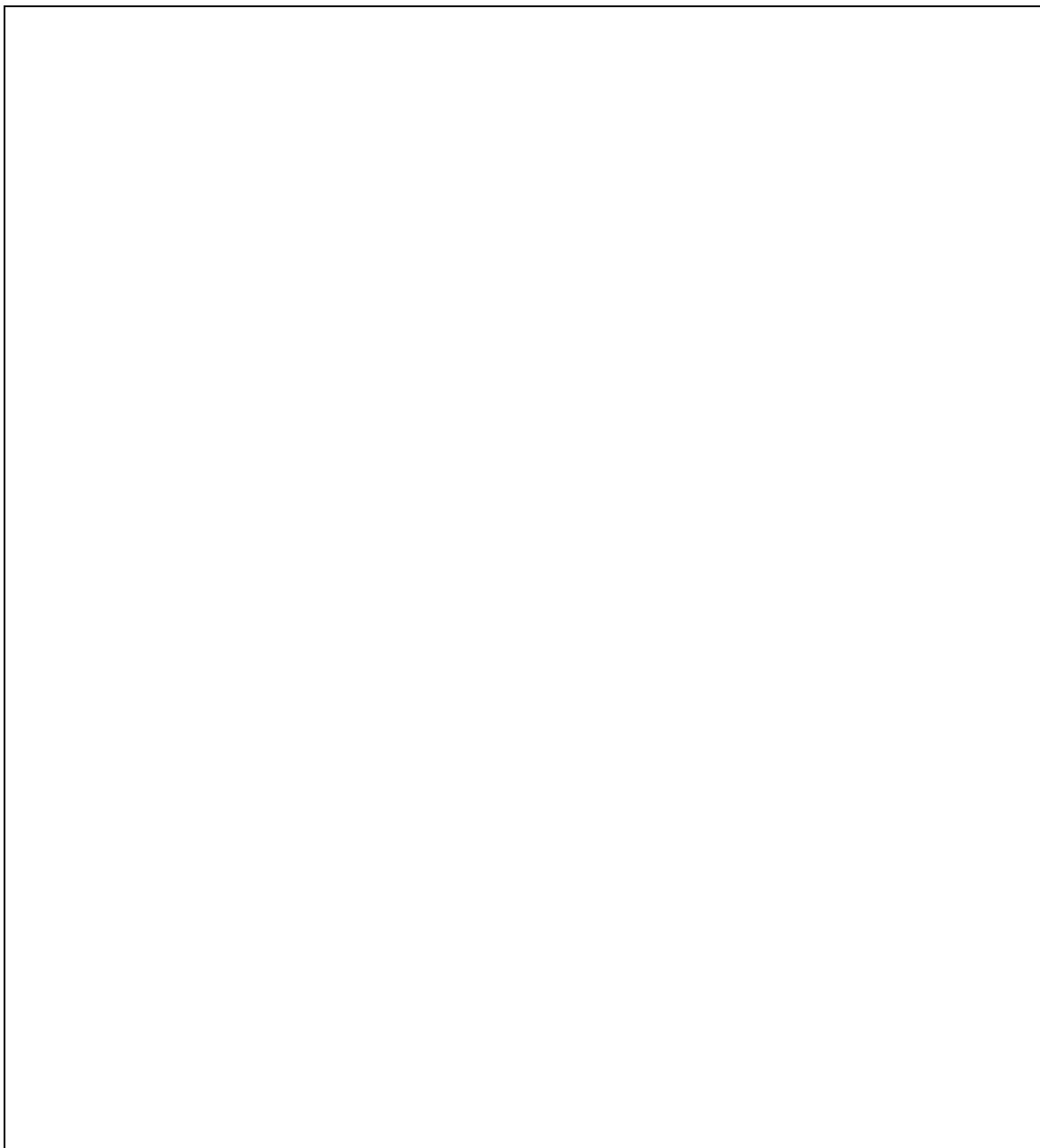
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

Iniciaremos nossa aula com um vídeo enviado no grupo das famílias com rotina, musicalização e história, em seguida realizaremos a atividade Caça objetos pela casa, para isso sugerimos que escolham objetos que as crianças tenham acesso como, por exemplo: brinquedos, sapatos, matérias escolares, bolas entre outros. O

adulto deverá esconder os objetos em diferentes lugares, como: **embaixo** da cama, armário, mesa, cadeira e **em cima** de lugares que eles consigam pegar. Assim que encontrarem todos os objetos eles deverão desenhar os objetos que estavam em cima e guardar os objetos que estavam embaixo. Na atividade impressa deverá pintar de azul a figura que está em cima da mesa, e de vermelho pintar a figura que está embaixo da mesa

VIDEO EDUCATIVO: <https://youtu.be/zK4PXh7WQd0>

REGISTRO DA ATIVIDADE: Desenhe aqui os objetos que foram escondidos em cima:



PINTE DE AZUL A FIGURA QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA
PINTE VERMELHA A FIGURA QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA



© SMARTKIDS

EM CIMA E EMBAIXO

TERÇA-FEIRA DIA 06/07/2021

ATIVIDADE: Vídeo educativo Conceitos matemáticos – **de frente e de costas**

ATIVIDADE: Faça um desenho seu corpo, como você se vê de frente e de costas

- Pinte a criança que está de costas.
- Pinte a criança que está de frente

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Orientação espacial.
- O corpo e o espaço.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

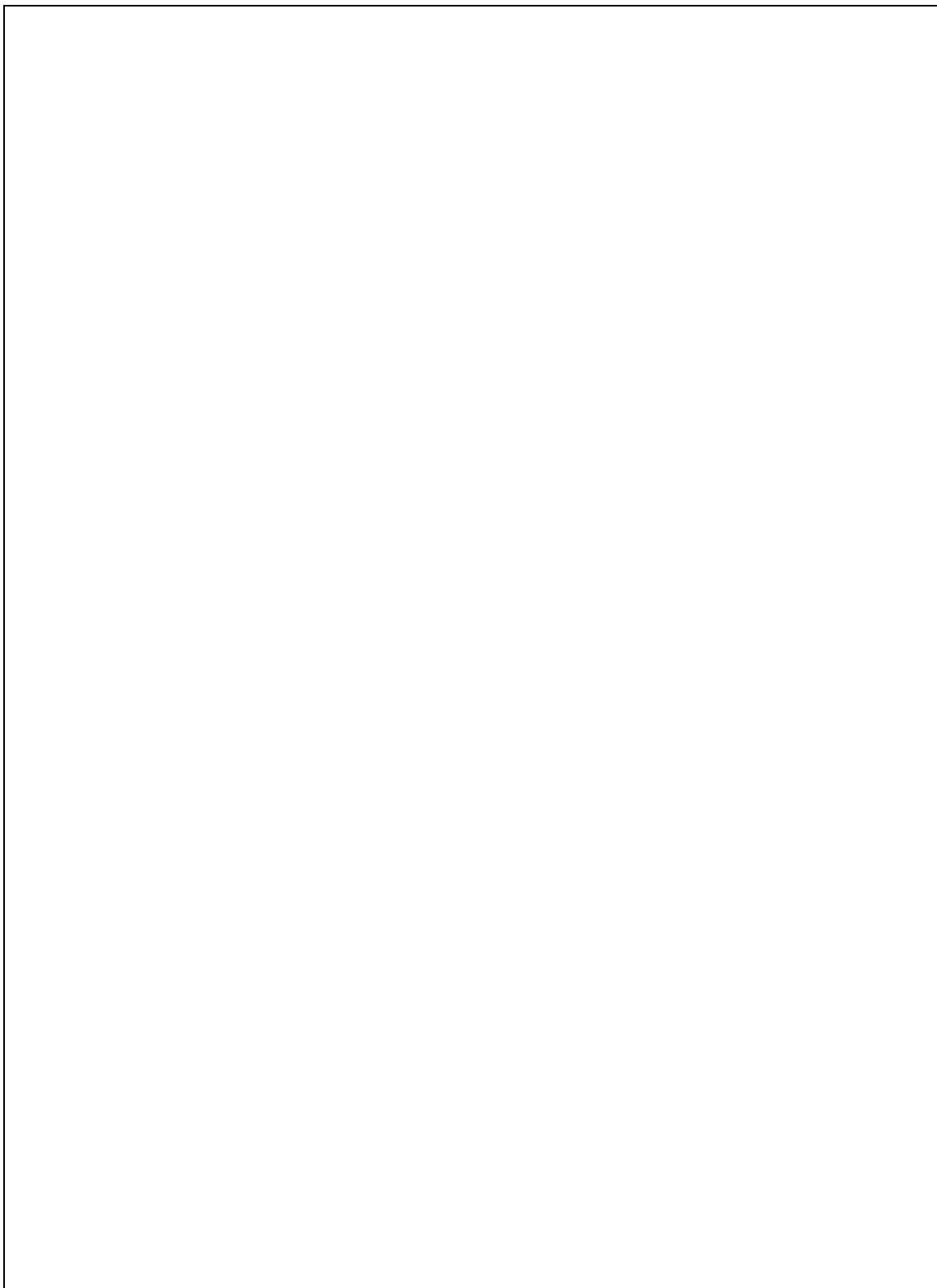
Iniciaremos nossa aula com um vídeo enviado no grupo das famílias com rotina, musicalização e história, em seguida para realizar a atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo Conceitos matemáticos – **De frente e De costas**. Agora que as crianças aprenderam um pouco sobre o conceito poderão fazer um desenho como souberem, representando a imagem deles de frente e de costas no espaço abaixo. O familiar poderá ajudar usando um espelho ou tirando uma foto da criança nessas posições e mostrá-la para ela. Em seguida a criança vai realizar a sua Atividade de registro:

Pinte a criança que está de costas.

Pinte a criança que está de frente.

Link do vídeo: <https://youtu.be/CaDcM6BV19M>

FAÇA AQUI UM DESENHO A SEU MODO DE VOCÊ DE COSTA E OUTRO DE VOCÊ DE FRENTE



Aluno(a): _____

Docinho,
Pinte a criança que está **de costas**.
Risque a criança que está **de frente**.



" Siga em frente com Jesus! "

QUARTA-FEIRA DIA 07/07/2021

MÚSICA: POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO – 3 PALAVRINHAS - VOLUME

3

VIDEO AULA: Em cima, embaixo, do lado - Conceitos com a galinha Pintadinha

Link: <https://youtu.be/En3bKZ6yHOw>

ATIVIDADE IMPRESSA:

MARQUE UM X NO LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.

PINTE O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Estilos de musicas diversas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

Iniciaremos nossa aula com um vídeo enviado no grupo das famílias com rotina, musicalização e história, em seguida para realizarmos a atividade, será necessário que o familiar leia as instruções da atividade impressa para a criança e peça a ela que realize a atividade segundo a orientação. Ao finalizar poderão dançar a **MÚSICA: POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO – 3 PALAVRINHAS - VOLUME 3** finalizando assim as atividades.

Link: <https://youtu.be/2ip4rZB5Qgc>



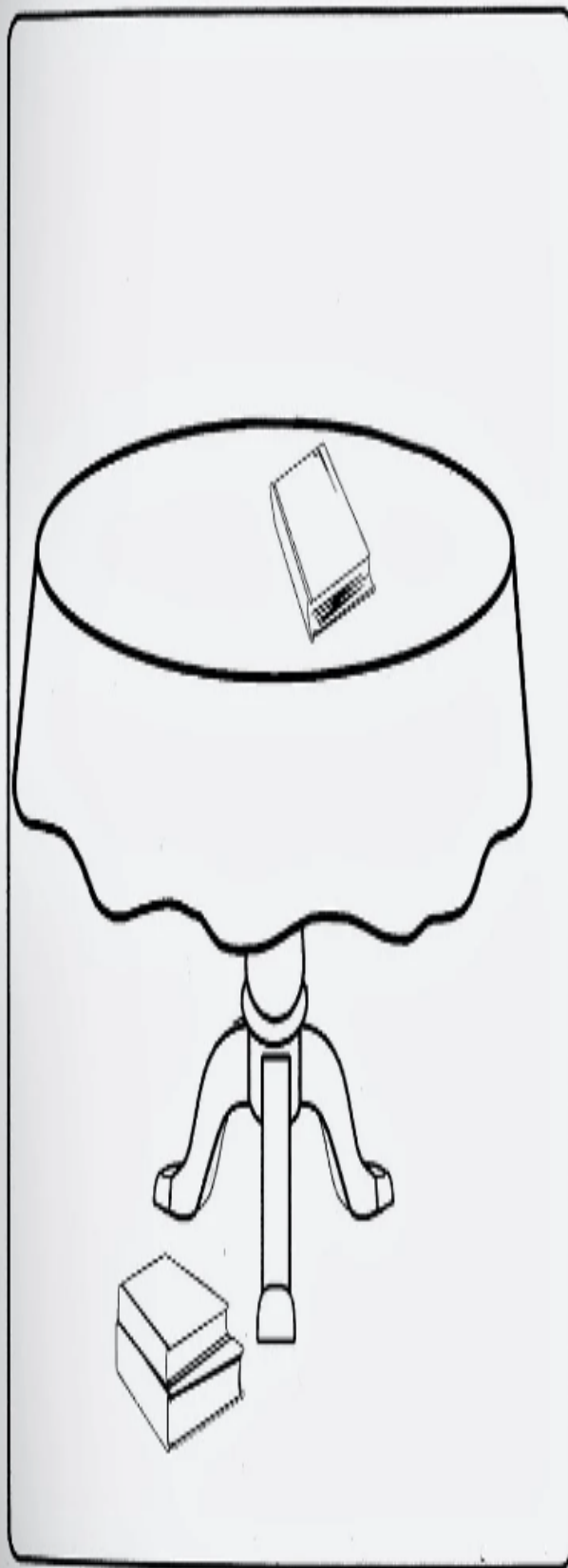
Por Dentro Fora Alto, Embaixo

Por dentro, fora
Alto, e baixo
Sempre sou feliz

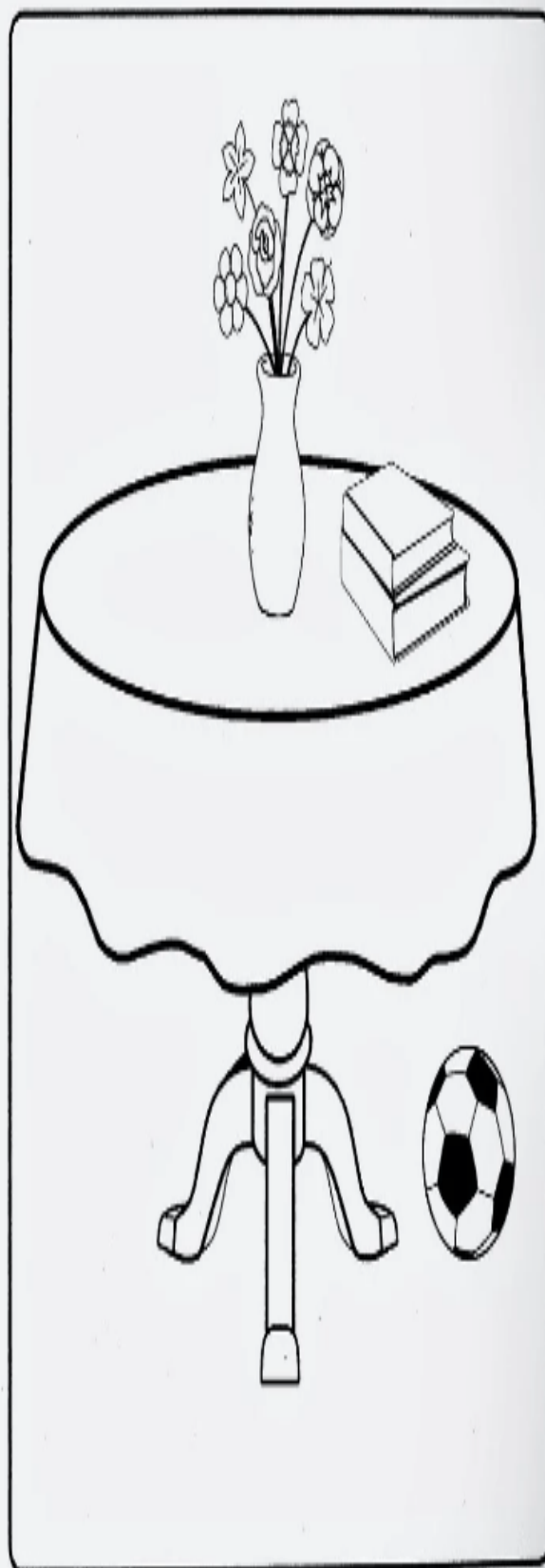
Por dentro, fora
Alto, e baixo
Sempre sou feliz

Aqui Jesus entrou
Meu coração limpou
Por dentro, fora
Alto, e baixo
Sempre sou feliz!

• MARQUE COM UM X O LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.



• PINTE O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



QUINTA-FEIRA DIA 08/07/2021

MÚSICA: Pra Frente, Pra Trás - Quebrando a Casca V.3

VÍDEO EDUCATIVO CONCEITOS MATEMÁTICOS – em frente, atrás e ao lado

ATIVIDADE IMPRESSA:

Qual bichinho apareceu na frente da bicicleta? Pinte.

Qual a criança está atrás? Pinte.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Estilos de músicas diversas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

Iniciaremos nossa aula com um vídeo enviado no grupo das famílias com rotina, musicalização e história, em seguida para a realização da atividade, será necessário que a criança assista ao VÍDEO EDUCATIVO CONCEITOS MATEMÁTICOS – EM FRENTE, ATRÁS E AO LADO, em seguida leia as instruções da atividade impressa para a criança e peça a ela que realize a atividade segundo a orientação pintando o que se pede. Ao finalizar poderão dançar a música PRA FRENTE, PRA TRÁS e deixar a criança dançar aos comandos da música onde vai pedir para que a criança execute os movimentos, finalizando assim as atividades.

Link vídeo: <https://youtu.be/-30cat31Uj8>

Link: <https://youtu.be/gWQFU1TPy7Q>

PERCEÇÃO VISUAL

- QUAL BICHINHO APARECEU
NA FRENTE DA BICICLETA?
PINTE:



- QUAL A CRIANÇA QUE ESTÁ
ATRÁS? PINTE



SEXTA-FEIRA DIA 09/07/2021

MÚSICA: A JANELINHA

LINK: <https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>

VÍDEO AULA EDUCATIVO: CONCEITOS MATEMÁTICOS – ABERTO/ FECHADO

LINK: <https://youtu.be/AN0nZqfZNOM>

ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE TINTA GUACHE VERDE A JANELA FECHADA E DE AZUL A JANELA ABERTA

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Estilos de músicas diversas
- Linguagem matemática.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

Iniciaremos nossa aula com um vídeo enviado no grupo das famílias com rotina, musicalização e história, em seguida para realizarmos nossa atividade a criança deve começar cantando a **MÚSICA:** A JANELINHA, através do LINK: <https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>. Em seguida para a criança conhecer os conceitos de aberto e fechado, deverá assistir ao vídeo postado no grupo do **VÍDEO AULA EDUCATIVO: CONCEITOS MATEMÁTICOS – ABERTO/ FECHADO.**

LINK: <https://youtu.be/AN0nZqfZNOM.O> familiar poderá dar exemplos simples ajudando a criança compreender o que está aberto ou fechado utilizando recursos que tiver disponível. O adulto condutor poderá ainda providenciar vários potes ou embalagens de diferentes cores, formatos e tamanhos, em seguida pedir para que a

criança feche alguns e abram outros.

Para registrar a atividade do dia com a ajuda a criança realizara a **ATIVIDADE IMPRESSA**: PINTE COM TINTA GUACHE VERDE A JANELA **FECHADA** E DE AZUL A JANELA **ABERTA**.



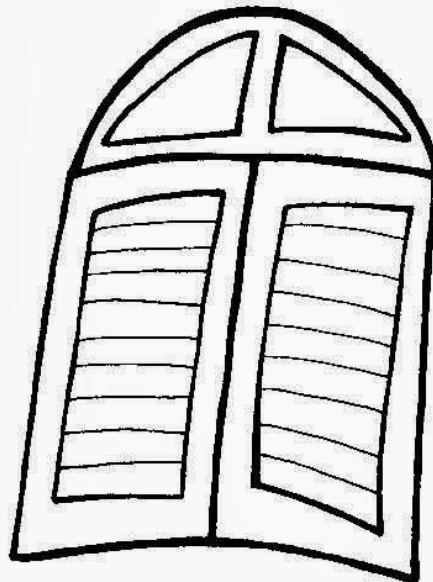
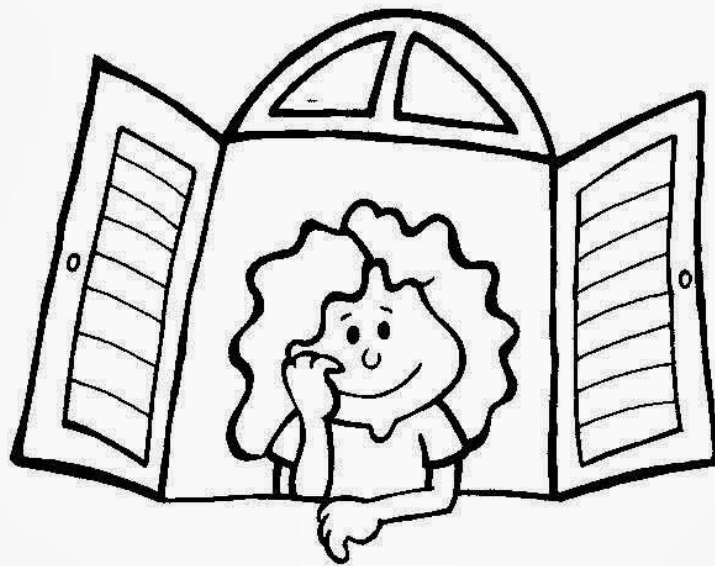
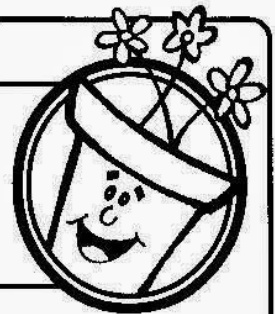
A janelinha fecha
Quando está chovendo
A janelinha abre
Se o sol está aparecendo

Fechou, abriu
Fechou, abriu, fechou.

Abriu, fechou
Abriu, fechou, abriu.

Aluno(a): _____

Benzinho,
Pinte com tinta guache verde a janela **fechada** e de
azul a janela **aberta**.



“Abra o seu coração para a paz e a união!”